

2021 年北京华育兴业科技有限公司  
教育部产学合作协同育人项目申请书

项目名称: 大数据教学实验平台建设研究

负责人: 占俊

联系电话: 13767901917

工作邮箱: zhanjun1984@163.com

学校名称: 景德镇学院

通信地址: 景德镇市浮梁县浮梁大道 1 号

申请时间: 2021 年 8 月

2021 年 6 月制

## 填表说明

### 1. 申报资格:

(1) 全日制本科高校在职教师;

(2) 原则上不接受之前已获得过同类项目资助的重复申报;

(3) 具体申报资格要求参见我司申报指南申报条件。

2. 有关项目内容、具体要求和说明请参考项目申报指南。

3. 项目负责人填写的内容由所在单位负责审核, 所填内容必须真实、可靠。

4. 申请书由项目负责人填写并手写签名, 报送所在高校主管部门审查、签署意见并盖章后, 将扫描文件上传到项目平台 (<http://cxhz.hep.com.cn>)。为方便评审和沟通, 个人如有问题可以先将原稿发送给我司项目负责人邮箱: [2583900630@qq.com](mailto:2583900630@qq.com), 如有疑问可致电联系霍老师: 15501182370。

项目概况	项目名称	大数据教学实验平台建设研究					
	项目类型 (单选)	<input type="checkbox"/> 新工科、新医科、新农科、新文科建设项目 <input type="checkbox"/> 教学内容与课程体系改革项目 <input type="checkbox"/> 师资培训项目 <input checked="" type="checkbox"/> 实践条件和实践基地建设项目					
	起止年月	2021年9月—2022年9月					
项目负责人	姓名	占俊	性别	男	出生年月	1984.9	
	职务/职称	讲师/办公室主任		最终学位	硕士		
	所在学校及院系	景德镇学院信息工程学院			邮政编码	333000	
					电话	13767901917	
	教学科研工作 情况 (限8项)	起止时间	项目名称			项目级别	
		2020年—至今	基于云计算的计算机课程辅助教学平台建设			市级	
		2020年—至今	“1+X”证书制网络工程专业应用型人才培育研究			省级	
		2020年—至今	基于数字化的陶瓷非物质文化遗产保护研究			市级	
		2020年—至今	基于信息技术“智能移动终端”平台的教学模式研究—以小学语文课程为例			省级	
		2019年—至今	基于视觉图像技术在茶叶生产领域的应用研究			省级	
2017年—2018年	基于数字技术嵌入式系统中智能设备的图像增强效果应用研究			省级			
项目主要成员 (含项目负责人)	姓名	职称	主要任务		签名		
	洪耀球	副教授	实训平台建设规划		洪耀球		
	黄顺发	教授	实训平台建设调研、管理		黄顺发		
	陈丽娟	讲师	实训案例开发		陈丽娟		
	席奇	讲师	软硬件平台和场地规划		席奇		
	马力	助教	实训案例开发		马力		
信息所在学院	申报核心专业开设年限	4	申报核心专业教师数量		11		
	申报院系实验室情况	本院共有实验室24个，大数据方向3个					

	申报院系项目经费++	有申报预算计划 20 万
	校企合作情况	与企业共同建设华为 ICT 学院、ORACLE（甲骨文）学院

### 项目相关背景和基础介绍

2015 年国务院发布的《促进大数据发展行动纲要》强调“鼓励高校设立数据科学和数据工程相关专业，重点培养专业化数据工程师等大数据专业人才”。2016 年工信部发布《大数据产业发展规划(2016-2020 年)》“鼓励高校探索建立培养大数据领域专业型人才和跨界复合型人才机制”。在此背景下，本校信息工程学院于 2016 年申请并获应用统计学（大数据方向）专业，2017 年开始招生。

本项目的建设依托于本校信息工程学院实验实训中心。实验实训中心是在 2002 年创办的专业实验室的基础上发展起来的。经过近二十年的发展，信息工程学院实验实训中心管理着计算机科学与技术、网络工程、应用统计等专业基础和专业实验室，并承担学校公共计算课的教学。共 24 个分实验室及机房，1 个 5G 研究所，1 个创新创业竞赛工作室，实验室总面积 6300 余平方米，设备总值 900 余万元。

### 项目先期积累、优势和资源

目前，本中心服务三个本科专业建设实验室，包括：  
计算机科学与技术实验室：

共计 6 个实验室，分别是软件工程实验室、程序设计实验室、计算机系统实验室、嵌入式系统实验室、计算机维护维修实验室、数字录播及图

形图像实验室，主要面向计算机科学与技术专业相关实验课程的教学。

#### 网络工程实验室：

共计 7 个实验室，分别是 ICT 网络学院网络工程实验室、ICT 网络学院综合布线实验室、ICT 网络学院信息安全实验室、ICT 网络学院无线通讯实验室、计算机网络工程实验室、物联网 1 实验室、物联网 2 实验室，主要面向网络工程专业相关实验课程的教学。

#### 应用统计实验室：

共计 4 个实验室，分别是 Oracle 学院大数据实验室、Oracle 学院数据分析及可视化实验室、Oracle 学院企业级应用及开发实验室、统计软件实验室，主要面向应用统计专业相关实验课程的教学。

#### 公共计算机机房：

共计 7 个机房，分别是智慧云机房 1、智慧云机房 2、智慧云机房 3、计算机机房 1、计算机机房 2、计算机机房 3、计算机机房 4。拥有电脑 400 余台，主要承担计算机类课程的实验教学任务。

本院人才培养和实验建设以围绕服务地方为出发点，积极同本地企业开展合作。

信息工程学院各专业实习基地情况一览表

序号	实习基地名称	地址	签约时间	面向专业	每次可接纳学生数
1	上海网萌景德镇分公司	景德镇市文翰大酒店	2016	计算机科学与技术	10
2	江西思诚科技有限公司	江西省南昌市高新技术产业开发区紫阳大道绿地新都会 38#商业楼 -1809	2017	计算机科学与技术	50



3	宝德网络技术有限公司 江西分公司	南昌市站前西路381号 三星大厦A座10层	2018	计算机科学与技术	30
4	南昌达内科技有限公司 英才添翼分公司	江西省南昌市新建区凤 凰中大道5楼	2018	计算机科学与技术	30
5	中国移动景德镇分公司	景德镇市昌南大道30号	2018	网络工程	10
6	中国电信景德镇分公司	江西省景德镇市昌江区 珠山西路3号电信大楼	2018	网络工程	10
7	中国联通公司景德镇分 公司	江西省景德镇市昌江区 昌南大道螃蟹夹56号	2018	网络工程	10
8	宝德网络技术有限公司 江西分公司	南昌市站前西路381号 三星大厦A座10层	2018	网络工程	30
9	南昌达内科技有限公司 英才添翼分公司	江西省南昌市新建区凤 凰中大道5楼	2018	网络工程	30
10	江西省通信产业服务有 限公司景德镇分公司	江西省景德镇市昌江区 珠山西路3号电信大楼	2019	网络工程	50
11	景德镇市浮梁县统计局	景德镇市浮梁县朝阳东 大道45号	2018	应用统计学	20
12	景德镇市统计局调查大 队	景德镇市昌江区瓷都大 道686号223室	2019	应用统计学	20

另外，本实验中心下的计算机公共实验中心还承担了全校所有专业的计算机公共基础课程的实验教学任务，服务学生人数每年超过3000。本实验中心现有专职和兼职实验指导教师共5人，其中教授1人，副教授（含高级实验师）4人，具有博士学位2人。

#### 项目的特色和亮点

本项目的建设也依托于应用统计学（大数据方向）专业。目前积极建设与教学相配套的实验条件，能较好地满足该专业的实验教学需求。但是，在现有建设的实验条件下，还缺乏有效的、高质量的实习实训平台，项目应用案例和数据，不能有效支撑本专业后续课程设计、实习、实训类课程的有效开展。因此，希望通过本项目的建设，不断完善本专业实践教学资源的建设，为本专业的人才培养提供良好的实践条件保障。

## 项目建设目标

针对上述问题，通过校企合作进行大数据教学实验平台建设，实现下述目标：

(1) 解决数据科学与大数据技术专业目前有效地、高质量实训平台的实用问题，以真实项目案例，积极建设实习实训案例，保障本专业后续实习实训课程的顺利开展。其中实习实训案例应该包含核心课程案例、大数据处理的实训案例。实训案例应包含完整的实训任务、实训过程指导、实训开发环境、真实案例所需要的数据等资源；

(2) 通过该实训平台的建设，为学生提供全方位课程学习环境及大数据应用技术全流程的学习机会，尤其是通过案例让学生将所学的专业知识进行综合应用，培养学生解决实际综合工程问题的能力；

(3) 通过对解决大数据技术与智能算法应用领域综合问题的全流程训练，在校企共同的指导下，推动学生衍生出其他的研发产品，从而更好地促进本专业学生参与大数据技术方面证书的考取及学科竞赛等方面。

(4) 在校企合作共建实训平台的过程中，充分利用企业的技术和数据优势，在建设综合实训案例的过程中，为本专业教师提供专业技术指导和培训，以提升本专业教师进行数据采集、数据存储、数据处理、数据分析和数据可视化全流程的专业能力。

## 项目建设内容和实施路径

该项目应结合学院和本专业的总体发展目标，其建设路径由“大数据教学实验平台建设”项目组进行规划和设计。在规划编制过程中，项目组将认真做好该项目的前期准备、调研及各实验室的建设规划与仪器设备的

论证工作。

大数据技术类实训项目的建设，一方面除了需要有大数据相关的专业技术，另一方面还需要有相关领域的的数据，二者缺一不可。本专业是新专业，教师在大数据领域的知识储备相对比较薄弱，对大数据技术应用领域的综合问题的解决能力比较欠缺，无法满足本专业后续实习实训类课程的课程教学需要。另外，相关领域的的数据资源不容易获得，尤其是考虑到数据的隐私性，数据本身还需进行专业化的脱敏处理，大数据资源是实习实训课程开展的另一个困难。因此，本专业将积极寻求与大数据技术领域的企业进行合作，共同建设大数据技术教学实训平台。

在建设过程中，首先通过多种途径的方式进行调研，充分了解同类院校同类平台的建设情况和相关经验。然后，结合本校的特色以及本专业课程教学的实际情况，对该实训平台的建设任务进行分析和规划，并将综合实训案例部署到本专业的专业实验室。之后，对教师展开相关的技术培训，提升教师在大数据技术应用领域的专业技能。

#### 项目预期成果

1) 建设 3-5 个计算机科学与技术、应用统计学（大数据方向）专业相关的综合实训案例。其中，包括 1-2 个应用统计大数据处理相关的综合实训案例；

2) 完成 3-5 人次线上线下大数据技术方面的培训，提升教师在大数据技术方面的专业能力，以推动本专业“双师型”教师的培养；

3) 有效推动学生积极考取相关证书并参与科技竞赛。

#### 项目实施计划



实施进度计划安排如下:

2021.9-2021.10, 完成实训平台建设调研;

2021.11, 完成大数据技术与智能算法应用实训平台建设规划

2021.12-2022.4, 校企合作完成综合实训案例的开发;

2022.5-2022.9, 指导学生在综合实训平台上学习, 为学生后续参加学科竞赛做准备。

### 经费使用规划

经费主要用于:

- 1、大数据平台的教学实用案例
- 2、教师专业技术培训

### 知识产权申明

若立项审批通过, 本人郑重承诺在项目开发过程中不发生任何形式的抄袭行为, 凡涉及到他人观点和材料, 均依据著作规范作了注解或已获得著作人认可。

项目负责人: 吕俊

申请日期: 2021.8.20

申请人所在单位意见:

(加盖高校校级主管部门公章)

签 字: 李芳

日 期: 2021.8.22